RED MEXICANA DE INVESTIGADORES DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

redmiie

El Instituto de Pedagogía Crítica (IPEC), el Instituto Politécnico Nacional (IPN), el Instituto Jaime Torres Bodet, el Instituto Especializado en Evaluación y Diseño Curricular (IEDEC), la Universidad Pedagógica Nacional Unidades 111, 113 y 145, la Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua, la Escuela Normal Superior del Valle de México, la Universidad Pedagógica Veracruzana, la Universidad Autónoma de Sinaloa y la Comisión Estatal para la Mejora Continua en Jalisco.

CONVOCAN A

Investigadoras e investigadores de instituciones públicas y privadas, integrantes de comunidades y redes académicas, docentes, responsables de la toma de decisiones en el ámbito educativo, estudiantes y miembros de la sociedad civil interesados en la investigación educativa al:

CONGRESO INTERNACIONAL DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Las nuevas fronteras del conocimiento

MODALIDAD VIRTUAL

18 y 19 de febrero de 2027

PROPÓSITOS

La integración de la Inteligencia Artificial (IA) en la investigación educativa implica una reconfiguración epistemológica y no solo un cambio de herramientas. Para el investigador experimentado, la IA ofrece capacidades de procesamiento de datos y detección de patrones a una escala nunca vista, aunque con el riesgo de una metodología poco transparente.

Este congreso propone que la validez de la investigación futura dependerá de la transparencia y la vigilancia crítica del uso de la IA y no de evitarla. Es imperativo establecer un marco ético que proteja la integridad de los participantes y asegure que la mediación tecnológica no sustituya el juicio reflexivo del investigador, sino que lo desarrolle conforme a los principios de equidad y rigor científico.

La incorporación acelerada de la inteligencia artificial en la investigación educativa plantea desafíos inéditos. Se trata de replantear profundamente las condiciones éticas, epistémicas y políticas de la producción de conocimiento, y no únicamente aprender a usar nuevas herramientas.

La IA puede ampliar las capacidades humanas, democratizar el acceso a la información y fortalecer los procesos de análisis. Sin embargo, también puede reproducir desigualdades, consolidar sesgos, invisibilizar saberes locales y reforzar lógicas extractivistas, según su uso e intención. En este contexto, la comunidad investigadora tiene la responsabilidad de formarse críticamente, desarrollar criterios éticos sólidos y construir marcos de acción que garanticen la equidad en el acceso y el respeto a la diversidad epistémica en el uso de las tecnologías.

Es indispensable que se transparenten los procesos en los que se use la IA, la protección de las comunidades y de los datos sensibles; así como la autonomía y la agencia de investigadores, docentes y estudiantes, para promover la integridad académica.

Este congreso es un espacio urgente para pensar y deliberar colectiva y críticamente, y proponer rutas de acción que orienten el uso de la IA hacia un horizonte de justicia social y epistémica. A partir de estas afirmaciones, el congreso busca crear un espacio crítico, interdisciplinario y éticamente informado para:

1. **Analizar cómo la IA está transformando la investigación educativa, desde la recolección de datos hasta la interpretación y difusión del conocimiento.**
2. **Promover prácticas de investigación que integren equidad, transparencia, responsabilidad y justicia epistémica.**
3. **Fortalecer la formación de investigadores y comunidades educativas para el uso ético, contextualizado y situado de herramientas de IA.**
4. **Impulsar redes internacionales que articulen políticas, pedagogías y metodologías para un uso justo y democrático de la IA en la educación.**
5. **Visibilizar y confrontar las desigualdades epistémicas que la IA puede reproducir o profundizar.**

EJES TEMÁTICOS DEL CONGRESO

INTELIGENCIA ARTIFICIAL E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

- **Ética y responsabilidad en el uso de IA para la investigación educativa y la integridad académica.**
- **Justicia epistémica, pluralismo y producción de conocimiento en la era algorítmica.**
- **Metodologías de investigación educativa potenciadas por la IA.**
- **Formación ética y crítica de investigadores en IA.**
- **Políticas públicas, regulación y futuro de la investigación educativa con IA.**
- **Innovación educativa, pedagogías críticas y tecnologías emergentes.**

TEMÁTICAS DE LAS SUBÁREAS DE LA REDMIIE

- **Epistemología y métodos de la investigación educativa**
- **Agentes, comunidades y redes de investigación educativa**
- **Condiciones institucionales, políticas y financiamiento de la investigación educativa**
- **Usos y distribución del conocimiento educativo**
- **Formación de investigadores en educación**
- **Políticas y financiamiento de la investigación educativa**
- **Diagnósticos estatales de la investigación educativa.**
- **Prácticas y proceso de investigación educativa**

CONDICIONES DE PARTICIPACION

MODALIDADES DE PARTICIPACIÓN

- **Ponencias**
- **Diálogos temáticos**
- **Presentaciones de libros**

Las contribuciones se recibirán en formato de resumen y deberán presentarse en las plantillas específicas establecidas para cada modalidad.

A

Ponencias. Presentación de contribuciones en las que las y los participantes exponen resultados parciales o finales de investigación en el campo de la investigación educativa. Se recibirán trabajos vinculados a los Ejes Temáticos del Congreso, centrados en el análisis crítico de la inteligencia artificial, así como contribuciones relacionadas con las temáticas de las subáreas de trabajo académico de la REDMIIE.

Deberán incluir:

- **Título de la ponencia.**
- **Nombre completo de la autora, autor o autores, institución, país y correo electrónico. Máximo tres autores por contribución.**
- **Eje Temático del Congreso o la temática de la subárea de la REDMIIE a la que se adscribe la contribución.**
- **Resumen en español: máximo 500 palabras.**
- **Palabras clave: máximo cuatro.**

	• **Desarrollo:**
	Planteamiento del problema. **Preguntas de investigación y objetivos.** **Perspectiva teórica.** **Metodología.** **Principales resultados parciales o finales.** **Conclusiones.**
	Enlace a plantilla: https://docs.google.com/document/d/1JRM91FZ60Iv3jq1G0Om7_1CzvmzkDLPQ/edit?usp=drive_link&ouid=103596010513839351225&rtpof=true&sd=true
B	**Diálogos temáticos. Espacio de intercambio académico orientado al análisis crítico y colectivo de los desafíos, tensiones y posibilidades que plantea la inteligencia artificial en la investigación educativa. Participan especialistas con trayectoria en el campo, quienes abordan problemáticas emergentes, contrastan posturas y construyen marcos de comprensión y acción. Esta modalidad privilegia la deliberación ética, la vigilancia crítica del uso de la IA y la generación de propuestas para un uso justo, situado y socialmente responsable. (Nota: Esta modalidad se centra exclusivamente en los Ejes Temáticos del Congreso sobre Inteligencia Artificial).** **Deberán incluir:** • **Título del diálogo temático.** • **Eje Temático del Congreso al que se adscribe la participación.** • **Nombre completo de las y los participantes (máximo tres por propuesta).** • **Semblanza curricular breve de cada participante, institución de adscripción, país y correo electrónico (máximo 120 palabras por persona).** • **Resumen de la propuesta (máximo 500 palabras), que incluya: contextualización del tema; problematización o tensiones centrales; guión de intervención o preguntas detonadoras.** • **Hasta cuatro palabras clave.** **Enlace a plantilla:** https://docs.google.com/document/d/1xhL70ebH37NKWQUYny0UjHlMzqjUQoex/edit?usp=drive_link&ouid=103596010513839351225&rtpof=true&sd=true
C	**Presentaciones de libros. Espacio para la difusión y discusión de producción académica reciente (2023-2026) relacionada con la investigación educativa. Se recibirán propuestas de obras vinculadas con los Ejes Temáticos del Congreso, así como publicaciones relacionadas con las temáticas de las subáreas de trabajo académico de la REDMIIE.** **Deberán incluir:** • **Título del libro.** • **Datos editoriales e ISBN.** • **Nombre completo de la autora, autor o autores; semblanza curricular breve (máximo 120 palabras), institución de adscripción, país y correo electrónico.**

- **Nombre completo de la persona comentarista; semblanza curricular breve (máximo 120 palabras), institución de adscripción, país y correo electrónico.**
- **Eje Temático del Congreso o temática de la subárea de la REDMIIE a la que se adscribe la publicación.**
- **Resumen (máximo 500 palabras).**
- **Hasta cuatro palabras clave.**
- **Imagen de la portada, página legal o de créditos editoriales e índice completo.**

Enlace a plantilla:
https://docs.google.com/document/d/1QwFpfXg1Ny1hFwM1IG5wMOM3AhVU142J/edit?usp=drive_link&ouid=103596010513839351225&rtpof=true&sd=true

CONSIDERACIONES PARA AUTORES

1 FORMATO
Si la contribución no cumple con los requisitos de formato establecidos en la presente convocatoria, no será dictaminada.

2 ÉTICA CIENTÍFICA
Las autoras y los autores deberán cumplir con los compromisos éticos establecidos para las publicaciones científicas.

3 COPE
El Comité Científico se apega al código de ética de COPE (Committee on Publication Ethics), disponible en publicationethics.org.

4 DICTAMEN
El resultado de la dictaminación es inapelable.

5 PRESENTACIÓN VIRTUAL
Las contribuciones aceptadas se presentarán de manera virtual y, en caso de utilizar PowerPoint, deberán emplear la plantilla oficial del Congreso.

6 INCLUSIÓN
Las contribuciones aceptadas sólo se incluirán en el programa final cuando todas las personas autoras o participantes hayan cubierto la cuota de inscripción correspondiente, a más tardar el 24 de enero de 2027.

7 PROGRAMA DEFINITIVO
Una vez publicado el programa final, no será posible realizar cambios.

DICTAMINACIÓN

Las contribuciones recibidas serán evaluadas por la instancia académica responsable del Congreso, de acuerdo con la naturaleza de cada modalidad de participación. Los resultados de la dictaminación se comunicarán conforme a las fechas establecidas en esta convocatoria.

- Rigor científico y solidez académica del trabajo.
- Pertinencia y aportación al campo de la investigación educativa, en relación con los ejes temáticos del congreso.
- Capacidad de análisis crítico sobre el uso de la inteligencia artificial, considerando sus implicaciones epistemológicas, metodológicas, éticas y sociales.
- Contribución a la generación de propuestas que fortalezcan la investigación educativa desde una perspectiva de equidad. transparencia y responsabilidad.
- Cumplimiento de los requisitos establecidos en las bases de cada modalidad de participación.
- Claridad, coherencia, precisión conceptual y adecuado uso del lenguaje académico.

REGISTRO DE PARTICIPANTES

Las personas interesadas en participar deberán completar su registro a través del siguiente correo electrónico: inscripciones2026@ipec.edu.mx. Y realizar el pago correspondiente para concluir su proceso de registro. Cualquier duda del proceso de registro pueden enviar un correo a: congresoredmiie2026@ipec.edu.mx.

ENVÍO DE CONTRIBUCIONES

Una vez realizado el registro, las propuestas deberá remitirse mediante el siguiente correo electrónico: congresoredmiie2026@ipec.edu.mx.

FECHAS IMPORTANTES

Recepción de contribuciones	10 de agosto al 22 de diciembre de 2026	Proceso de dictaminación	23 dic. 2026 al 15 ene. 2027
Publicación de resultados	18 de enero de 2027		
Inscripción temprana	11 al 24 de enero de 2027	Pago de contribuciones aceptadas	A más tardar el 24 de enero de 2027
Publicación del programa final	29 de enero de 2027		
Inscripción regular para asistentes	25 de enero al 12 de febrero de 2027	Congreso virtual	18 y 19 de febrero de 2027

INSCRIPCIÓN

TEMPRANA 11 al 24 de enero de 2027		REGULAR - ASISTENTES 25 de enero al 12 de febrero de 2027	
Ponentes	$900.00	Asistentes	$800.00
Asistentes	$700.00	Estudiantes de posgrado	$600.00
Estudiantes de posgrado	$500.00	Estudiantes	$500.00
Estudiantes	$400.00		

COORDINACIÓN GENERAL DEL CONGRESO

- Dra. Lya Sañudo Guerra
- Dra. Mara Elena Mora Oropeza
- Dra. Sandra Vega Villareal

COMITÉ CIENTÍFICO

1	Ética y responsabilidad en el uso de IA para el investigador, investigadora educativa	• Dra. María Elena Mora Oropeza • Dra. Liliana Suárez Téllez
2	Justicia epistémica, pluralismo y producción de conocimiento en la era algorítmica	• Dr. Manuel Cacho Alfaro
3	Metodologías de investigación educativa potenciadas por IA	• Dra. Gabriela Grajales García
4	Formación ética y crítica de investigadores en IA	• Dra. Rosa María González Iassi • Dra. Elaine Turena Pérez
5	Políticas públicas, regulación y futuro de la investigación educativa con IA	• Dra. Martha López Ruiz • Dr. Luis Roberto Martínez Guevara
6	Innovación educativa, pedagogías críticas y tecnologías emergentes	• Dra. Rosa Evelia Carpio • Dra. Celia Carrera Hernández

COMITÉ TÉCNICO

Dra. Rosa Irene Sepúlveda Arriaga
Dra. Alba Rosalía Núñez Soto
Dra. Manuela Badillo Gaona
Dra. Sandra Vega Villarreal
Dra. Perla Meléndez Grijalva
Mtro. Jorge Bautista Cedillo
Dr. Luis Roberto Martínez Guevara
Dra. Ma. de los Ángeles López Esquivel