



RED MEXICANA DE INVESTIGADORES DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

El Instituto de Pedagogía Crítica (IPEC), el Instituto Politécnico Nacional, el Instituto Jaime Torres Bodet, la Universidad Pedagógica Nacional Unidades 111, 113 y 145, la Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua, la Escuela Normal Superior del Valle de México, la Universidad Pedagógica Veracruzana, la Universidad Autónoma de Sinaloa y la Comisión Estatal para la Mejora Continua en Jalisco

CONVOCAN AL



CONGRESO INTERNACIONAL

DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Las nuevas fronteras del conocimiento

MODALIDAD DE PARTICIPACIÓN

Ponencias
Diálogos temáticos
Presentaciones de libros

MODALIDAD Y FECHAS DEL CONGRESO

VIRTUAL
10 y 11 de septiembre de 2026

INSCRIPCIÓN TEMPRANA

Del 8 al 20 de agosto del 2026.
Ponentes: \$900.00
Asistentes: \$700.00
Estudiantes de posgrado: \$500.00
Estudiantes: \$400.00

INSCRIPCIÓN REGULAR

Del 1° al 11 de septiembre del 2026.

EJES TEMÁTICOS

- Ética y responsabilidad en el uso de IA para el investigador(a) educativo
- Justicia epistémica, pluralismo y producción de conocimiento en la era algorítmica
- Metodologías de investigación educativa potenciadas por IA
- Formación ética y crítica de investigadores en IA
- Políticas públicas, regulación y futuro de la investigación educativa con IA
- Innovación educativa, pedagogías críticas y tecnologías emergentes



PROPÓSITOS

La integración de la Inteligencia Artificial (IA) en la investigación educativa implica una reconfiguración epistemológica y no solo un cambio de herramientas. Para el investigador experimentado, la IA ofrece capacidades de procesamiento de datos y detección de patrones a una escala nunca vista, aunque con el riesgo de una metodología poco transparente.

Este congreso propone que la validez de la investigación futura dependerá de la transparencia y la vigilancia crítica del uso de la IA y no de evitar este. Es imperativo establecer un marco ético que proteja la integridad de los participantes y asegure que la mediación tecnológica no sustituya el juicio reflexivo del investigador, sino que lo desarrolle conforme a los principios de equidad y rigor científico.

La incorporación acelerada de la inteligencia artificial en la investigación educativa plantea desafíos inéditos. Se trata de replantear profundamente las condiciones éticas, epistémicas y políticas de la producción de conocimiento y no únicamente de aprender a usar nuevas herramientas.

La IA puede ampliar las capacidades humanas, democratizar el acceso a la información y fortalecer los procesos de análisis. Sin embargo, también puede reproducir desigualdades, consolidar sesgos, invisibilizar saberes locales y reforzar lógicas extractivistas, según su uso e intención. En este contexto, la comunidad investigadora tiene la responsabilidad de formarse críticamente, desarrollar criterios éticos sólidos y construir marcos de acción que garanticen la equidad en el acceso y el respeto a la diversidad epistémica en el uso de tecnologías. Es indispensable que se transparenten los procesos en los que se use la IA, así como la protección de las comunidades y de los datos sensibles; así como la autonomía y la agencia de investigadores, docentes y estudiantes.

Este congreso es un espacio urgente para pensar y deliberar colectivamente y críticamente, proponer rutas de acción que orienten el uso de la IA hacia un horizonte de justicia social y epistémica. A partir de estas afirmaciones, el congreso busca crear un espacio crítico, interdisciplinario y éticamente informado para:

1. Analizar cómo la IA está transformando la investigación educativa, desde la recolección de datos hasta la interpretación y difusión del conocimiento.
2. Promover prácticas de investigación que integren equidad, transparencia, responsabilidad y justicia epistémica.
3. Formar a investigadores y comunidades educativas en el uso ético, contextualizado y situado de herramientas de IA.
4. Impulsar redes internacionales que articulen políticas, pedagogías y metodologías para un uso justo y democrático de la IA en la educación.
5. Visibilizar y confrontar las desigualdades epistémicas que la IA puede reproducir o profundizar.

PARTICIPANTES

Investigadores e investigadoras de instituciones públicas y privadas, tomadores de decisiones, estudiantes y miembros de la sociedad civil.

MODALIDADES DE PARTICIPACIÓN

Las contribuciones se recibirán en resumen y en plantillas específicas para cada modalidad:

a) Ponencias. Presentación de contribuciones donde los participantes exponen resultados parciales o finales de investigación en el campo de la investigación educativa (IE), con énfasis en el análisis crítico del uso de la inteligencia artificial. Se valorarán trabajos que problematicen sus implicaciones epistemológicas, metodológicas, éticas y políticas, así como aquellos que aporten evidencia sobre su impacto en la producción de conocimiento, la equidad y la justicia epistémica. **Enlace a plantilla:** https://drive.google.com/drive/folders/1X44egpK031mZW6V5wisgxp_P5GRDRG8f

b) Diálogos temáticos. Espacio de intercambio académico orientado al análisis crítico y colectivo sobre los desafíos, tensiones y posibilidades que plantea la inteligencia artificial en la investigación educativa. Participan especialistas con trayectoria en el campo, quienes discuten problemáticas emergentes, contrastan posturas y construyen marcos de comprensión y acción. Esta modalidad privilegia la deliberación ética, la vigilancia crítica del uso de la IA y la generación de propuestas para un uso justo, situado y socialmente responsable. **Enlace a plantilla:** https://drive.google.com/drive/folders/1X44egpK031mZW6V5wisgxp_P5GRDRG8f

c) Presentación de libros. Espacio para la difusión y discusión de la producción académica reciente (2023-2026) que contribuya a la comprensión de la investigación educativa en el contexto de la inteligencia artificial. Se valorarán obras que aborden, desde diversas perspectivas, las transformaciones epistémicas, metodológicas y políticas derivadas del uso de la IA, así como aquellas que propongan enfoques críticos, inclusivos y orientados a la justicia social y epistémica. **Enlace a plantilla:** https://drive.google.com/drive/folders/1X44egpK031mZW6V5wisgxp_P5GRDRG8f

PRESENTACIÓN DE LAS CONTRIBUCIONES

a) Ponencias

Deberán incluir:

- Título de la ponencia.
- Nombre completo del autor, institución, país, correo electrónico (incluir la información para cada uno de los autores - máximo, serán tres).
- Área temática a la que se inscribe la contribución.
- Resumen en español (500 palabras).
- Palabras clave (4 máximo).
- Desarrollo:
 - a) Planteamiento del problema.
 - b) Preguntas de investigación y objetivos.
 - c) Perspectiva teórica.
 - d) Metodología.
 - e) Principales resultados parciales o finales.
 - f) Conclusiones.

b) Diálogos temáticos

Deberán incluir:

- Título del diálogo temático.
- Área temática a la que se inscribe la participación.

- Nombre completo del participante (máximo tres participantes por propuesta).
- Semblanza curricular breve de cada participante, , institución, país y correo electrónico (máximo 120 palabras).
- Resumen de la propuesta (500 palabras máximo), donde se describa:
 - a) Contextualización del tema.
 - b) Problematicación o tensiones centrales.
 - c) Guion de intervención o preguntas detonadoras.
- Palabras clave (4 máximo).

c) Presentación de libros

Deberán incluir:

- Título del libro
- Datos editoriales, Número de ISBN
- Nombre completo del autor (o autores), CVU en resumen de 120 palabras (institución, país, correo electrónico).
- Nombre completo del comentarista CVU en resumen de 120 palabras (institución, país, correo electrónico).
- Línea temática a que se inscribe la publicación
- Resumen (500 palabras máximo)
- Palabras clave (4 máximo)
- Imagen de la portada, legales del libro e índice completo.

DICTAMINACIÓN

Todas las ponencias y propuestas para la presentación de libros serán evaluados por la Comisión Académica del Congreso Internacional de la REDMIE, mediante un proceso de dictaminación doble ciego para cada uno de los trabajos recibidos en las modalidades de participación descritas e informará del resultado conforme a las fechas establecidas en la convocatoria. La valoración se realizará con base en los siguientes criterios:

- a. Rigor científico y solidez académica del trabajo.
- b. Pertinencia y aportación al campo de la investigación educativa, en relación con los ejes temáticos del congreso.
- c. Capacidad de análisis crítico sobre el uso de la inteligencia artificial, considerando sus implicaciones epistemológicas, metodológicas, éticas y sociales (cuando corresponda).
- d. Contribución a la generación de propuestas que fortalezcan la investigación educativa desde una perspectiva de equidad, transparencia y responsabilidad.
- e. Cumplimiento de los requisitos establecidos en las bases de cada modalidad de participación.
- f. Claridad, coherencia, precisión conceptual y adecuado uso del lenguaje académico.

CONSIDERACIONES PARA AUTORES

1. Si la contribución no cumple con los requisitos de formato establecidos en la presente convocatoria, no será dictaminada.
2. Los autores deberán cumplir con los compromisos éticos establecidos para las publicaciones científicas.

3. El Comité Científico se apega al código de ética de COPE (Committee on Publications Ethics) disponible en: <https://publicationethics.org/>
4. El resultado de la dictaminación es inapelable.
5. Los resúmenes aceptados se presentarán de manera virtual y en caso de utilizar PowerPoint deberán usar la plantilla del congreso. **Enlace a plantilla:** https://drive.google.com/drive/folders/1X44egpK031mZW6V5wisgxp_P5GRDRG8f
6. Los resúmenes que hayan sido aceptados, independientemente de la modalidad de participación, sólo se incluirán en la programación, previo pago de la cuota de inscripción de todos los integrantes de dicha colaboración durante el primer periodo de inscripción.
7. Una vez incluido en el programa, no será posible realizar cambios.

PUBLICACIÓN

El Comité Científico seleccionará, entre los resúmenes aprobados, aquellos trabajos que serán publicados en extenso en un libro electrónico editado por la Red Mexicana de Investigadores de la Investigación Educativa (RedMIIE), de conformidad con las Normas Editoriales y Tipográficas de la Red.

Para dicha selección, se considerarán únicamente aquellos trabajos cuyos autores hayan cubierto las cuotas de inscripción correspondientes y cuenten con dictámenes aprobatorios bajo el procedimiento de evaluación por doble ciego.

EJES TEMÁTICOS

1. Ética y responsabilidad en el uso de IA para el investigador, investigadora educativa

- Marcos éticos para el uso de la IA en la investigación.
- Sesgos de la IA y su impacto en poblaciones vulneradas.
- Transparencia y responsabilidad en los sistemas automatizados.
- Derechos digitales, privacidad y protección de datos en contextos educativos.
- Privacidad, sesgos algorítmicos en entornos educativos y manejo de datos sensibles.
- La responsabilidad del autor ante los resultados generados por modelos generativos.
- Experiencias en el uso de la IA

2. Justicia epistémica, pluralismo y producción de conocimiento en la era algorítmica

- ¿Quién produce conocimiento cuando interviene la IA?
- Invisibilización, silenciamiento y recuperación de datos.
- Epistemologías del sur y resistencias frente a la automatización en la investigación educativa.
- Modelos alternativos de validación y legitimación del conocimiento.
- Análisis de cómo la IA reconfigura la construcción del conocimiento.
- La transición de la recolección manual a la gestión inteligente de datos.
- Saberes comunitarios y justicia epistémica.
- Experiencias en el uso de la IA

3. Metodologías de investigación educativa potenciadas por IA

- Análisis cualitativo asistido por IA: posibilidades, límites y riesgos.
- Automatización de procesos de sistematización, síntesis y revisión de la literatura.

- Uso de IA para el análisis cualitativo (codificación) y cuantitativo a gran escala.

4. Formación ética y crítica de investigadores en IA

- Competencias digitales críticas para investigadores.
- Alfabetización y comprensión de los modelos, así como de sus alcances y limitaciones.
- Diseño de currículos para la formación ética en IA en la investigación educativa.
- Talleres sobre el uso responsable de herramientas generativas.

5. Políticas públicas, regulación y futuro de la investigación educativa con IA

- ¿Qué es el conocimiento en la era de la IA?
- Marcos orientadores y regulatorios nacionales e internacionales.
- Impacto de la IA en los sistemas de evaluación, acreditación y financiamiento.
- Escenarios futuros y prospectiva crítica.
- Hacia un protocolo de "Ciencia Abierta" asistida por IA.
- Propuestas para crear o fortalecer el funcionamiento de los comités de ética en instituciones educativas.
- Experiencias en el uso de la IA
- Infraestructura y conectividad como factores de inclusión.

6. Innovación educativa, pedagogías críticas y tecnologías emergentes

- IA como herramienta para la democratización del conocimiento.
- Limitaciones y alcances de la asistencia de la IA en la difusión.
- Divulgación y diseminación del conocimiento asistidas por IA: papel de las redes sociales.
- Tecnologías emergentes y su impacto en la autonomía docente y estudiantil.
- Artefactos digitales para la inclusión y la accesibilidad.
- Experiencias en el uso de la IA.

ENVÍO DE CONTRIBUCIONES

Las propuestas deberán remitirse mediante el siguiente correo electrónico:
congresoredmiie2026@ipecc.edu.mx.

FECHAS IMPORTANTES

Recepción de contribuciones	Hasta el 25 de julio
Publicación de resultados	8 de agosto del 2026.

Inscripción temprana	8 al 20 de agosto del 2026.		
Inscripción regular	1 al 11 de septiembre del 2026.	Ponentes Asistentes Estudiantes de posgrado Estudiantes	\$1000.00 \$ 800.00 \$ 600.00 \$ 500.00
Publicación del programa	20 de agosto del 2026.		

PAGO DE INSCRIPCIÓN:

- Realización de pagos: Banco Nu México.
- Nombre de la cuenta: Luis Roberto Martínez Guevara (Tesorería RedMIE).
- No. Cuenta: 5101 2599 9428 5350.
- **En concepto poner tu nombre completo.**
- Enviar el comprobante electrónico de pago (CEP) a: inscripciones2026@ipec.edu.mx.
- El pago es por participante, no por contribución.



FLUJO DEL PROCESO



ORGANIZACIÓN

COORDINACIÓN GENERAL DEL CONGRESO

- Dra. Lya Sañudo Guerra
- Dra. Sandra Vega Villareal

COMITÉ CIENTÍFICO

1. Ética y responsabilidad en el uso de IA para el investigador, investigadora educativa
 - Dra. María Elena Mora Oropoza
 - Dra. Liliana Suárez Téllez
2. Justicia epistémica, pluralismo y producción de conocimiento en la era algorítmica
 - Dr. Manuel Cacho Alfaro
3. Metodologías de investigación educativa potenciadas por IA
 - Dra. Gabriela Grajales García
4. Formación ética y crítica de investigadores en IA
 - Dra. Rosa María González Isasi
 - Dra. Elaine Turena Pérez
5. Políticas públicas, regulación y futuro de la investigación educativa con IA
 - Dra. Martha López Ruiz
 - Dr. Luis Roberto Martínez Guevara
6. Innovación educativa, pedagogías críticas y tecnologías emergentes
 - Dra. Rosa Evelia Carpio
 - Dra. Celia Carrera Hernández

COMITÉ TÉCNICO

- Mtro. Jorge Bautista Cedillo
- Dr. Luis Roberto Martínez Guevara
- Dra. Ma. de los Ángeles López Esquivel
- Dra. Perla Meléndez Grijalva
- Dra. Alba Rosalia Núñez Soto
- Dra. Manuela Badillo Gaona
- Dra. Sandra Vega Villarreal

COMISIONES DE LA REDMIIE

- Secretaría: Dra. Ma. de los Ángeles López Esquivel
 - Tesorería: Dr. Luis Roberto Martínez Guevara
 - Admisión: Dra. Liliana Suárez Tellez; Rosa Irene Sepúlveda Arriaga
 - Comisión editorial: Dra. Elaine Turena Pérez Baltazar; Dra. Manuela Badillo Gaona
 - Normatividad: Dra. Ruth Cordero Bencomo
 - Formación: Dra. Martha López Ruíz
- 8 • Difusión y apoyo técnico: Dra. Rosa Irene Sepúlveda Arriaga