

Consejo Mexicano de Investigación Educativa, A.C.
Secretaría de Educación del Gobierno de Puebla

Convocan al

**VI ENCUENTRO NACIONAL DE ESTUDIANTES DE
POSGRADO EN EDUCACIÓN**

A celebrarse el 15 de noviembre de 2021, en la ciudad de Puebla, Puebla, México.

**En el marco del XVI CONGRESO NACIONAL DE INVESTIGACIÓN
EDUCATIVA**

Ante la pandemia generada por la COVID-19, nuestra preocupación central es encontrar formas de mantener las actividades académicas, al mismo tiempo que cuidamos nuestra salud. Por ello, continuaremos la organización del XVI Congreso Nacional de Investigación Educativa atendiendo en todo momento a los lineamientos de salud pública que las autoridades federales y locales establezcan. Expresamos nuestro compromiso por llevar a cabo esta edición de nuestro Congreso en un entorno seguro, preparando los distintos escenarios que podamos enfrentar. En principio, hemos pensado que nuestro congreso se realizará en la modalidad virtual, aunque, si las condiciones mejoran podría ser híbrido o presencial. Los integrantes del Comité Organizador, tanto nacional como local están listos para atender cualquiera de estos formatos; la decisión se tomará el 3 de mayo del presente año y les será informada. Mientras eso ocurre, les invitamos a enviar sus contribuciones al proceso de dictaminación y dialogar en torno a la investigación educativa.

BASES

Presentación

Con el propósito de refrendar su interés a favor de la formación de investigadores e investigadoras en el país, el Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE) organiza el Sexto Encuentro Nacional de Estudiantes de Posgrado en Educación (VI ENEPE) en el marco del XVI Congreso Nacional de Investigación Educativa (CNIE) que se realizará en la ciudad de Puebla, Puebla, México.

El objetivo primordial es la construcción de un espacio de formación, interlocución y experiencia académica donde las y los estudiantes de posgrado en educación vean enriquecidos sus procesos formativos, al presentar y discutir los avances de sus trabajos con sus pares y con investigadores e investigadoras especialistas en la materia. Al tiempo que se busca estrechar los vínculos entre los programas de posgrado del país y contribuir al fortalecimiento de las trayectorias académicas y de investigación de los estudiantes, a fin de incentivar su inserción al campo de la investigación educativa y, en un mediano plazo, a formar parte del Consejo Mexicano de Investigación Educativa.

Dirigido

A los y las estudiantes de posgrado con investigaciones o trabajos de intervención referidas a la educación, y que, al momento de someter su propuesta, se encuentren inscritos de manera formal a un programa de maestría o doctorado dentro de una institución de educación superior e investigación científica del país o del extranjero.

Organización y estructura

El Encuentro se desarrollará a través de dos actividades principales:

- Presentación de ponencias (sesiones paralelas).
- Comentarios de las ponencias por investigadores e investigadoras expertos en el área quienes han leído los trabajos.

Los trabajos se organizarán de acuerdo con las siguientes áreas temáticas:

1. Filosofía, teoría y campo de la educación
2. Historia e historiografía de la educación
3. Investigación de la investigación educativa
4. Procesos de aprendizaje y educación
5. Currículo
6. Educación en campos disciplinares
7. Prácticas educativas en espacios escolares
8. Procesos de formación
9. Sujetos de la educación
10. Política y gestión de la educación
11. Educación superior y ciencia, tecnología e innovación
12. Evaluación educativa
13. Educación, desigualdad social e inclusión
14. Educación y valores
15. Convivencia, disciplina y violencia en las escuelas
16. Multiculturalismo, interculturalidad y educación
17. Educación ambiental para la sustentabilidad
18. Tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en educación

Las líneas que integran cada área temática se encuentran señaladas en la Convocatoria General del XVI Congreso Nacional de Investigación Educativa, por lo cual se les invita a consultar la página del Congreso: <http://congreso.comie.org.mx/>.

Modalidad de las contribuciones:

- a) Trabajos de investigación educativa asociados a tesis de grado.
- b) Trabajos de intervención educativa (Tesis) con resultados preliminares o definitivos.

En ambos casos se espera que los trabajos constituyan una aportación al desarrollo del conocimiento del campo educativo en alguna de las áreas temáticas mencionadas y deben precisar los siguientes apartados:

a) Trabajos de investigación asociados a tesis de grado

- **Introducción.** Se hace explícito el problema de investigación y su relación con el estado del conocimiento del área temática en la que se inscribe. En esta misma sección debe especificarse el objetivo y preguntas de investigación, supuestos o hipótesis de trabajo.
- **Desarrollo.** Se argumenta sobre el enfoque teórico y metodológico que da sustento a la investigación.
- **Consideraciones finales.** De acuerdo con el grado de avance, se discuten los resultados parciales o finales en torno a la postura teórico-metodológica asumida y a los objetivos planteados.
- **Referencias.** Para su elaboración se debe utilizar el formato APA (6ta. Edición).

b) Trabajos de intervención educativa (Tesis) con resultados preliminares o definitivos.

- **Introducción.** Se presenta el diagnóstico de necesidades y objetivo de la intervención, así como el contexto de desarrollo, contenidos, tiempos y destinatarios de la intervención. Será necesario que se haga explícito qué se quiere lograr y para qué se busca arribar a los objetivos planteados.
- **Descripción de la experiencia de la intervención.** Se señala de manera precisa las acciones desarrolladas para el logro de los objetivos.
- **Descripción de los resultados parciales o finales.** Se expresa una valoración parcial o final del logro del trabajo de intervención, beneficios alcanzados para los destinatarios y dificultades encontradas. Se presentan algunas reflexiones generales sobre los resultados.
- **Referencias.** Para su elaboración se debe utilizar el formato APA (6ta. Edición).

NO serán consideradas para este Encuentro las tesis que tengan un avance del 90% o que ya hayan sido defendidas. Se recomienda que éstas sean propuestas en la modalidad de ponencias en el XVI CNIE.

Formato de presentación de ponencias

Las ponencias deberán ser registradas y enviadas en línea a través del sitio Web del XVI CNIE: <http://congreso.comie.org.mx/>, conforme a las siguientes especificaciones:

Datos de identificación

- a) Título de la ponencia.
- b) Nombre del autor (el estudiante será el único autor).
- c) Nombre de la institución, programa de posgrado y semestre que cursa.
- d) Resumen, no mayor de 250 palabras.
- e) Palabras clave: máximo cinco.
- f) Área y línea temática donde se inscribe.

Texto completo

- a) Extensión máxima: 3000 palabras incluidas referencias bibliográficas, cuadros, tablas y notas al final. Sin considerar título, resumen y máximo cinco palabras clave.
- b) Interlineado 1.5, fuente Times New Roman tamaño 12 puntos.
- c) Utilizar procesador de textos Microsoft® Word® (extensión.doc o .docx).

Los trabajos que no cumplan con todas las especificaciones no serán considerados.

Criterios para la selección de ponencias

La Comisión Organizadora del Encuentro, en acuerdo con el Comité Científico del XVI CNIE, valorará las propuestas que serán aceptadas a partir de los siguientes criterios:

- Selección de trabajos en función de su pertinencia y relevancia para la investigación educativa en México.
- Asegurar la mayor diversidad institucional, regional, temática y de niveles de avance en el conjunto de las propuestas que sean presentadas en el Encuentro.
- Cumplir con los compromisos éticos establecidos para las publicaciones científicas. El COMIE se apega al código de ética de COPE (*Committee on Publications Ethics*) disponible en: <http://publicationethics.org/resources/code-conduct>.

Criterios para la presentación de ponencias

Las sesiones de trabajo tienen como objetivo primordial el diálogo e interacción entre estudiantes e investigadoras e investigadores especialistas en las áreas en las que se presenten las ponencias. Por lo tanto, la dinámica comprenderá la exposición por parte de los estudiantes, seguida de los comentarios, observaciones y sugerencias de investigadoras e investigadores educativos especialistas en la temática.

Nota: Cualquier asunto no previsto en estas Bases será atendido por el Comité Científico del XVI Congreso Nacional de Investigación Educativa y por la Comisión Organizadora del Sexto Encuentro Nacional de Estudiantes de Posgrado en Educación.

Formato del ENEPE

Atendiendo a la actual contingencia sanitaria ante la COVID-19, y en correspondencia con la Convocatoria del XVI CNIE, el formato del VI Encuentro Nacional de Estudiantes de Posgrado en Educación, sea este virtual, híbrido o presencial, será definido a más tardar el lunes 3 de mayo de 2021 y la decisión será comunicada a través del sitio web del COMIE, XVI CNIE y redes sociales para brindar una amplia difusión.

Costos

Las personas cuyas propuestas sean aceptadas, deberán pagar el costo de inscripción para estudiantes dado a conocer a más tardar el 3 de mayo de 2021 a través del sitio web del COMIE, XVI CNIE y redes sociales para brindar una amplia difusión.

Coordinación General del Encuentro

Dr. Juan Carlos Silas Casillas
ITESO, Universidad Jesuita de Guadalajara

Ciudad de México, 1 de febrero de 2021.